

Berge der Erde



Material

- 7 Kontinente-Karten als Legeschema
- 7 Kontinente Namenskarten
- 13 Berge-Kartensets (Standort, Bildkarte und Textkarte)
- 6 Wissenskarten „Teile des Berges“
- 1 Berg-Charttafel „Teile des Berges“
- 7 Textkarten „Teile des Berges“
- 3 x Wissen- und Experimente-Karten zur Entstehung der Berge
- 1 Titelkarte

Ziel:

- *Erwerb von Allgemein- und Sachwissen: Kennenlernen von 13 berühmten Bergen der Erde mit ihren Geschichten, Zahlen und Fakten sowie ihrer geografischen Lage und ihrem Aussehen.
- *Entstehung der Berge sowie Aufbau und Benennung einzelner Teile des Berges
- *Was haben Berge mit Klima, Grenzen, Religion... zu tun?
- *Erfahrendes Lernen im Experiment.
- *Förderung des sozialen Miteinanders: im Spiel mit anderen Kindern Regeln, Abmachungen einhalten, Wiederholung von Wissensinhalten,...

Einführung:

Verwendungsvorschläge:

Die Kontinente-Karten mit den Kindern bzw. mit einem Kind auflegen und danach in der Reihenfolge Atlaskarte, Bildkarten und Wort- sowie Textkarten zuordnen.

Je nach Leseerfahrung des Kindes wird der Inhalt der Textkarten zu den Bergen selbst vom Kind gelesen oder kann auch entsprechend von der Lehrkraft unterstützt werden.

Zu jedem Kontinent gibt es zwei Berge. Ausnahme ist die Antarktis mit nur einem Berg.

Zur Erarbeitung mit mehreren Kindern:

Bei der Einführung haben sich zwei Varianten bewährt:

a)Gemeinsam an mehreren Kindern Karten vergeben, um danach die Karten durch Zeigen und/oder Vorlesen besprechen, wobei alle Beteiligten mitreden können bzw. ihr eigenes Wissen einbringen können.

b)Ist das Material schon eingeführt worden: Jedes Kind nimmt sich eine Kartenserie (eine Farbe) und ist für die Verteilung dieser Kategorie zuständig. Es befragt die anderen Kinder: z.B. „Wer weiß, wo der K2 steht?“ ...

Mit den Kindern kann man auch herausfinden, was Berge bewirken:

z.B: Klima, Ländergrenzen, Kultur,...

Gibt es eine begehbbare Weltkarte für den Boden, können die Bergkarten ihrem Standort zugeordnet und hingelegt werden. (siehe auch „Kinder der Welt“, „Tiere der Welt“,„...“)

Selbstkontrolle:

Farbe der Wort-, Bild- und Textkarten, die der Farbe der Kontinente angepasst sind

Experiment – „Entstehung der Berge“ wie auf der Karteikarte.

Es können auch zusätzliche naturwissenschaftliche Experimente angeboten werden: z.B. Temperatur, Wasser, Klima,.....

Teile des Berges:

Legespiel für ein und mehrere Kinder:
Panoramakarte auflegen. Ein oder mehrere Kinder suchen sich die

Namenskarten aus und legen sie dazu.

Selbstkontrolle durch Kontrollkarte

Naturerlebnis:

Ausflug auf einen Berg: Forschen nach Steinschichten, Benennen der Teile des Berges, Tiere, Pflanzen,